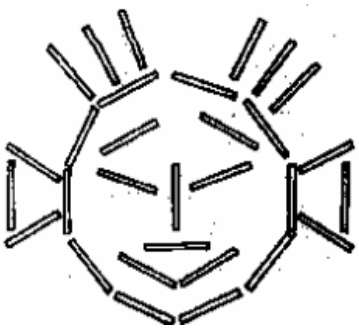
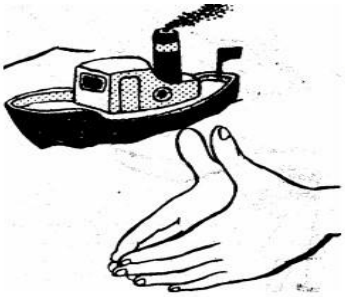
Играем пальчиками и развиваем речь

Современные педагоги - ученые отмечают, что формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук, а точнее, от пальцев. Этот факт должен использоваться в работе с детьми и там, где развитие речи происходит своевременно, и особенно там, где имеется отставание, задержка развития моторной стороны речи. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6-7 месяцев: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут.

Для тренировки пальцев в дошкольном возрасте могут быть использованы разные дидактические игры и упражнения: «Заплети косичку», «Рассортируй крупу», «Составь узор», «Продолжи ряд», игры могут быть с речевым и без речевого сопровождения.

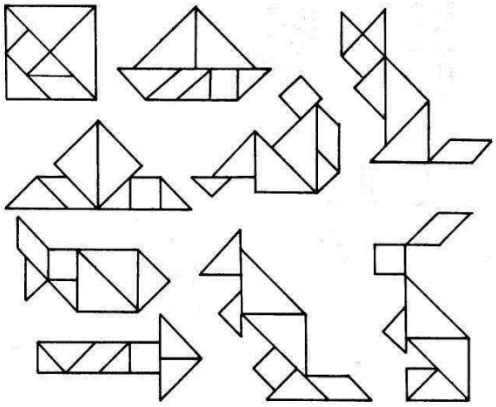
Например: Я состроил рожицу в зеркале себе
Рожица смешною показалась мне.





Пароход
Пароход плывет по речке,
Пыхтит он, словно печка.

«Продолжи ряд» -



Игра «*Танграм*» (выложи из геометрических фигур)

С помощью пальчиковых игр и упражнений развиваем не только пальцы, но и формируем пространственно-образное мышление, творческую фантазию и логику. Способствуем развитию мыслительных процессов ребенка, становлению его речи. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее.

«Рука – это своего рода внешний мозг», - писал Кант. Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук, так давайте поможем нашим детям стать умнее!