Безопасность детей.

Случаи детского травматизма побуждают нас педагогов к систематической работе с малышами для выработки в их сознании стереотипов безопасного поведения в различных ситуациях и навыков пользования предметами и вещами.

Безопасность собственной жизни. В детском саду мы детей обучаем самообслуживанию, формируем у них культурно-гигиенические навыки.

Во время еды напоминаем детям, что чашку следует держать за ушко, ложку – в правой руке, наклонять тарелку правильно в противоположную от себя сторону, чтобы не облиться самому и не облить другого ребенка, и тому подобное. Учим детей, как правильно сидеть на стуле: спина ребенка, прислоненная к спинке стульчика, обе ножки касаются пола. Помогаем каждому ребенку принять правильную позу во время сидения на стульчике за столом.

Во время работы с раздаточными материалами на занятиях формируем у детей: не брать предметы в рот; не протягивать предметы к глазам, уху соседа.

Во время работы на занятиях по лепке отдаем предпочтение использованию экологически чистых материалов (пластилин). При этом каждый раз напоминаем детям, что брать пластилин в рот не следует.

Во время игровой деятельности с игрушкой, смотреть под ноги, чтобы не споткнуться; не разбрасывать игрушки, после игры собирать их; класть игрушки после игры в отведенное для них место; не бросать игрушки в детей; делиться игрушками, не отнимать их у других детей; не драться, не толкаться, никого не обижать.

В умывальной комнате, во время мытья рук, напоминаем детям правила пользования мылом, водой: не брать мыло в рот; не разбрызгивать воду, потому что можно поскользнуться и упасть.

Когда дети готовятся ко сну, напоминаем правила поведения в спальной комнате: не становиться в постели в полный рост; не прыгать в постели и т.д.

Предметно-развивающая среда по ФГОС ДО безопасная, насыщенная. Пособия, игрушки соответствуют стандартам качества, изготовленные из экологически безопасных материалов, соответствуют возрасту и развитию детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников. На информационных стендах, а также на сайте д/с родителям предоставляется конкретные рекомендации относительно того, как лучше заниматься безопасностью жизнедеятельности их детей:

-о необходимости с младенчества приучать своего малыша к поездкам в автомобиле только в специальном автокресле. Тогда он без проблем будет пользоваться ремнями безопасности;

- приобрести детям светоотражающие элементы (стикеры), которые помогут защитить ребенка в тёмное время суток.

- не брать в рот таблетки и другие медикаменты, взрослым убирать в недоступные от детей места;

- остерегаться колющих и режущих предметов, не приносить их в детский сад;

- нельзя играть со спичками и вообще с огнем;

Воспитывая у детей безопасное поведение, необходимо учитывать особенности детской психики, ее повышенную ранимость. Необходимо создание душевного тепла и эмоционального благополучия, в которой ребенок будет чувствовать себя уверенным, устойчивым к стрессам.