**«Как правильно организовать рабочее место дошкольника»**

Организация рабочего места ребёнка представляет особую сложность:

подобрать мебель, грамотно организовать освещение и решить много вопросов. Основные трудности возникают с тем, как сделать детское рабочее место и комфортным, и организованным.

Комфортность

При оборудовании рабочего места старшего дошкольника не забудьте поинтересоваться, как видит свое рабочее место ваш ребенок. Это очень важно в психологическом аспекте.

Так как мы организуем рабочее место дошкольнику, то в дизайн можно добавить немного уюта

Отлично подойдёт доска (деревянная, пробковая, магнитная) в симпатичной рамке, на которую можно прикрепить детские рисунки, различные карточки для запоминания цвета, форм, времени года, дней недели, различные алгоритмы и пр. Дошколенку (и ученику начальной школы) намного интересней будет ставить ручки в органайзер имеющий форму веселого ежика, нежели в скучный стаканчик

Также, при обустройстве рабочей зоны, необходимо учесть *гендерный подход*. Подход к воспитанию мальчиков и девочек должен быть разным. Они по-разному воспринимают мир, по-разному чувствуют и переживают. Это одно из главных правил гендерного воспитания.

*Мальчикам* для самореализации нужно больше пространства, а *девочки* в ограниченном пространстве чувствуют себя более комфортно.

Для детей зоны игр и занятий могут быть общими: достаточно, чтобы у брата и сестры были отдельные полки для хранения. Если позволяет место в комнате, можно установить два стола для занятий чтобы дети могли заниматься одновременно.

При выборе рабочего места для школьника не экономьте на свете. Отдайте в его распоряжение самый светлый уголок комнаты – возле окна. Не забывайте, что для правшей свет должен падать слева, а для левшей – справа. Идеальное положение стола — когда он левым торцом обращен к окну, если ребенок правша. И правым торцом — если левша.

Обеспечьте рабочую зону дополнительными источниками освещения, которые удобно регулировать ребенку.

Стол

Основной момент при выборе стола – это его соответствие возрасту и росту ребенка. Принцип подбора высоты стола следующий: столешница должна находиться ниже уровня груди на пару-тройку сантиметров, чтобы ребенок мог легко опереться локтями об нее, не сутулясь при этом.

Идеальный стол для ученика – это стол-трансформер с регулируемой высотой и наклоном столешницы 15°. Использовать такой «трансформер» можно долго, меняя высоту по мере роста ребенка.

Стул

За рабочим столом ребенок будет проводить немало времени, поэтому ему должно быть комфортно сидеть. Табуретки, пуфы, мягкие кресла для этого не подойдут. У нужного вам стула должна быть жесткая спинка, имеющая небольшой изгиб, позволяющий спине ребенка плотно прилегать к ней.

Лучше всего купить стул-трансформер с регулируемой высотой.

При этом между грудью и краем столешницы нужно выдерживать расстояние 8 — 10 см.

Обязательно научите ребенка правилам сидения за детским рабочим местом. Объясните ему, что он должен держать спину ровно, не заваливаться на стороны, не откидываться назад и не налегать на столешницу.

Освещение.

Настольная лампа должна иметь регулируемую конструкцию, абажур или плафон (лучше белый, а также лампочку накаливания или светодиодную мощностью 60 Ватт с матовым белым напылением. От галогеновых и люминесцентных лампочек стоит отказаться. Помните: если ребенок правша, то лампа должна стоять слева, а если левша, то, наоборот, справа. (обратить внимание на фото в центре)

Не забывайте, что в вечернее время кроме настольной лампы в комнате должны светить и другие источники света – настенные бра, торшер или потолочная люстра с не ярким светом.

Так, свет в комнате получится равномерным и мягким, а глаза ребенка не будут напрягаться от контраста освещения. Если стол ребенка стоит в темном месте или просто далеко от окна, то настольную лампу следует включать и днем.

Организация системы хранения вещей.

Главный принцип организации хранения: чем чаще нужна вещь, тем ближе она должна быть к сидящему за столом ребенку, тогда во время занятий ребенку не придётся вставать со стула.

На столе всегда должны быть - настольная лампа; органайзер для ручек и канцелярии; часы, чтобы устраивать динамические паузы; подставка для книг; всё для творчества.

Детский уголок должен быть продуман до мелочей, ведь в нём требуется совместить рабочую, игровую и творческую зону для чередования занятий и развлечений.

Благодаря правильному подходу к организации рабочего места ребенка, можно добиться нескольких целей одновременно. Со временем ребенок начнет самостоятельно обустраивать свое пространство – класть вещи на те места, откуда их удобней взять, пользоваться теми инструментами, которые чаще всего нужны во время творческих занятий.

Хорошо организованное детское рабочее место – залог здорового, физического и умственного развития ребёнка.