Как же важно поддерживать ребёнка в любых начинаниях!? И почему бы не помочь ему в домашних условиях поиграть в сюжетно – ролевые игры.

Сюжетно-ролевая игра *«Прививка»* не займет никакой подготовки, но всю семью вовлечет в интересный сюжет и может в дальнейшем положительно повлияет на посещение процедурного кабинета.

Игровой инвентарь: куклы, набор доктора и/или предметы-заместители

Роли: Врач, ребенок и его мама.

Сюжет: Мама приводит ребенка-куклу на прием к врачу. Доктор осматривает малыша, используя различные медицинские инструменты (слушает дыхание, проверяет глазки и ушки, меряет температуру, а после делает ему прививку).

Сюжетно-ролевая игра *«Идем в магазин»*.

Игровой инвентарь: куклы, касса, игрушечные продукты, кукольная одежда, мелкие игрушки, игрушечные деньги, предметы-заместители.

Роли: Мама, малыш, продавец.

Сюжет: Мама с малышом отправляются за покупками. Заранее стоит оговорить, что именно им нужно купить. Они выбирают в магазине все, что им необходимо, спрашивают у продавца цену, рассчитываются за покупки.

По сути, все **игры**, в которые играет ребенок в раннем детстве, чему-то его обучают. Но дидактические **игры** отличаются от других видов игровой деятельности тем, что инициируются не сами **детьми**, взрослым, с четко определенной целью – получить новые знания или закрепить ранее полученные.

ВАЖНО: Дидактические **игры** еще называют играми-занятиями, они требуют от малыша активных усилий. Продолжительность такой **игры** у ребенка 2 — 3 лет должна составлять 5 – 10 минут, не более.

У ребенка в раннем возрасте в процессе дидактической **игры формируется** **представление о:**

* свойствах предмета *(форме, цвете, размере)*
* количестве предметов
* равенстве и отличии
* окружающем мире
* себе самом и своем собственном теле

С малышом 2 — 3 лет **можно поиграть в предметные**, настольно-печатные или словесные обучающие **игры**.

Спасибо за внимание!